



# ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE

## Plan de prévention de la violence et de l'intimidation



i

Art 83.1. (LIP) «Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école. »

**2025-2026**

L'école :	<u>Ecole secondaire laurentian</u>	Partagé avec le conseil d'établissement	<u>19 mai 2026</u>
Directeur / Directrice	<u>Nadia Anwar</u>	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	<u>11 mai 2026</u>
		Partagé avec les parents	<u>20 mai 2026</u>
	Soumis au directeur des services pédagogiques et au directeur général		<u>7 mai 2026</u>

### Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Au cours de l'année scolaire 2025–2026, nous nous sommes concentrés sur la prise en compte des préoccupations liées à l'exclusion, au harcèlement et à l'intimidation (EHB). Grâce à la possibilité de développer des questions ciblées, nous avons cherché à soutenir l'école dans la mise en œuvre de mesures plus efficaces pour prévenir et réduire l'EHB. Au cœur de ce processus se trouvait l'implication active des élèves afin d'approfondir notre compréhension.

À partir des résultats du sondage « Our School Survey » et des discussions de groupe, les élèves ont été encouragés à partager leurs expériences, leurs perspectives et leurs suggestions, ce qui a permis d'identifier des domaines clés à améliorer.

De plus, le coordonnateur CLC de l'école continue de soutenir les efforts continus de LRHS pour faire face à l'EHB. Grâce à des mises à jour mensuelles et à de nouvelles initiatives, ce rôle contribue à bâtir une base plus solide et inclusive au sein de la communauté scolaire.

Les élèves, le personnel et l'administration favoriseront un environnement qui encourage la défense des intérêts. Des suivis fréquents et des conversations devraient constituer une pierre angulaire de ce plan.

### Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (mesures de prévention)

- Le coordonnateur CLC continuera de soutenir et d'élargir des initiatives telles que : les projets intergénérationnels, les ateliers de lutte contre l'intimidation, les défis mensuels de gentillesse, la semaine de la santé mentale et du bien-être, ainsi que le programme de mentorat par les pairs dirigé par les élèves.
- Établir des liens avec davantage d'organismes communautaires afin de proposer des ateliers destinés à notre population étudiante anglophone.

- Continuer de renforcer nos partenariats avec des partenaires communautaires locaux tels que : CISSS, les résidences pour aînés, la Légion royale canadienne (succursales locales de Lachute et Brownsburg), la Maison des jeunes de Brownsburg-Chatham, Univers Jeunesse Argenteuil, Carrefour jeunesse Argenteuil.
- Faire connaître et promouvoir l'utilisation d'Aire Ouverte et des services offerts dans la région de Lachute.
- Continuer à explorer des moyens d'encourager les élèves à valoriser leur réussite scolaire.
- Favoriser un climat scolaire positif et accueillant.
- Inviter un ou des conférenciers motivateurs pour les élèves de 3e secondaire.
- Mettre en place des activités qui rassemblent les gens et renforcent le sentiment d'appartenance ainsi qu'un climat scolaire positif.
- Collaborer avec des organismes communautaires pour aborder des sujets précis liés à l'intimidation et à la violence (4 Korner).
- Augmenter la communication avec le service du transport afin de revoir les comportements dans les autobus scolaires.
- Maintenir une variété d'activités parascolaires et d'espaces sécurisants (salle calme, groupe de filles, etc.) afin de favoriser le sentiment d'appartenance des élèves.
- Maintenir l'accent sur l'ACGC comme moyen d'améliorer la valorisation de la réussite scolaire par les élèves.

#### Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (VACS - violences à caractère sexuel)


- La poursuite de notre engagement envers le climat scolaire global afin d'assurer un environnement et une expérience positifs pour tous.
- Des programmes destinés aux élèves et au personnel en collaboration avec le CISSS et d'autres organismes communautaires (CALACS, CAVAC, ACCROC, etc.).
- Ateliers de prévention sur les agressions et la violence sexuelle offerts par CALACS pour les élèves de 2e et 3e secondaire.
- Programme d'éducation à la sexualité intégré au CCQ et au contenu de sciences de 3e secondaire (agression, ITSS, grossesse, comportements sexuels, identité, genre et normes sociales).
- Pièce de théâtre *Kiss Me if You Want* (Théâtre Parminou) présentée aux élèves de 3e secondaire.

#### Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (intimidation ou violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique ou nationale)

- Poursuivre le développement des activités et initiatives axées sur la DEI : tableaux d'affichage mensuels et annonces, journées de mise en valeur du patrimoine et de l'identité.

#### Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain

- Formation(s) du personnel en SEL, fonctions exécutives, DEI et alliance, communautés scolaires sensibles aux traumatismes, sexualisation et antiracisme.
- Augmenter les activités d'accueil et les activités qui créent et encouragent un sentiment d'appartenance à LRHS.
- Continuer à travailler avec 4 Korner et les anciens élèves afin d'explorer les parcours professionnels et la vie après le secondaire / la graduation.

- 
- Développer des initiatives qui reconnaissent les réalisations des élèves dans des domaines autres que les études et les sports.
  - Définir les attentes dans le Code de conduite de LRHS, ainsi que le rôle et les responsabilités de tout le personnel concernant les interventions liées à la sexualisation et au racisme.