

Évaluation de fin d'exercice

2023

École : Principal / Directeur du centre :	École secondaire régionale Laurentienne		23 mai 2023 Résolution : GB20230523-04
	Nadia Anwar	Partagé avec le conseil d'administration	19 juin 2023
		Partagé avec le conseil des enseignants	19 juin 2023
		Partagé avec les parents	19 juin 2023
Présenté au directeur des Services pédagogiques et au directeur général			

Priorités

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, nous avons continué d'accorder la priorité aux préoccupations des élèves en matière de sécurité à l'école. Nous avons l'intention d'ouvrir des conversations qui permettront aux étudiants de développer leurs préoccupations et de partager des idées de solutions. Nous avons l'intention de partager les résultats du sondage Our School avec les membres du personnel afin de les sensibiliser à la nécessité d'adopter des stratégies d'intervention plus uniformes en cas d'intimidation. Nous continuerons également de mettre l'accent sur les mesures en place pour tenir compte du sentiment d'appartenance des élèves afin d'atténuer les niveaux élevés d'anxiété signalés.

Mesures et initiatives pour maintenir ou laisser aller

Pour maintenir :

- Révision des besoins de supervision
 - Chaque année, les besoins de supervision de l'école changent. Au fur et à mesure que les problèmes se développent, nous essayons de les prévenir de façon proactive en ajustant nos zones de supervision et nos horaires afin de pouvoir offrir du soutien à nos étudiants dans un environnement sain et sécuritaire.
- Programmes de mentorat étudiant
 - Ces programmes offrent aux élèves un endroit sûr pour dire leurs vérités et se faire entendre.
- Partenariats avec des organismes communautaires organisés par le CTC (CALACS, Centre canadien pour la diversité et l'inclusion, CLSC Lafontaine)
- Third party organizations (CISSS, Youth Clinic, Centre de Pédiatrie Sociale, Carrefour Jeunesse-Emploi D'Argenteuil, Le Dispensaire, Centre de Réadaptation de drogues des Laurentides, Sûreté du Québec.)
- Workshops offered by the Maison des Jeunes (Projet prévention des dépendances en contexte scolaire)
 - Ces partenariats et ateliers communautaires sont très importants pour l'école. Cela montre à nos élèves que l'école fonctionne dans une société plus vaste et que l'aide, le soutien et l'éducation peuvent leur être offerts même au-delà de ce que l'école peut offrir.

À laisser aller :

- Groupes de discussion d'élèves pour clarifier les réponses au sondage Notre école
 - Depuis deux ans, nous parlons de former des groupes de discussion dirigés par les élèves pour essayer de clarifier les façons dont l'école peut mieux répondre aux besoins des élèves. Avec les demandes qui doivent être satisfaites chaque jour à l'école, ces groupes n'ont jamais été formés. Nous n'avons pas non plus trouvé quelqu'un qui serait intéressé à les organiser, pas plus que nous n'avons trouvé une tranche de la population étudiante qui serait intéressée à y participer. À l'avenir, nous devons trouver des façons de reformuler cette idée, car nous croyons qu'il s'agit d'une bonne façon de comprendre les besoins des étudiants.

Mesures et initiatives à élaborer

À élaborer :

- Développement d'un climat scolaire positif et accueillant
 - Il faudra toujours améliorer le climat à l'école. Chaque année, nous utilisons les résultats du sondage Notre école qui nous donnent un aperçu des valeurs de nos élèves. Nous prenons ensuite ce qui est rapporté et formulons des plans pour être en mesure d'aborder ce que les étudiants trouvent important. Dans le passé, l'anxiété était la principale préoccupation de nos étudiants, selon le sondage. Des idées ont été formulées et mises en place pour atténuer l'anxiété signalée. Selon l'édition d'avril 2023 du sondage Our School, l'accent de nos efforts pour améliorer le climat scolaire devra être mis sur l'intimidation et l'intolérance à l'école.
- Participation des parents/tuteurs pour appuyer les mesures préventives
 - Nous essayons toujours de trouver de nouvelles façons de faire participer davantage les parents aux systèmes de soutien mis en place pour leurs enfants. Il faut plus qu'une école pour donner à un enfant une éducation bien équilibrée; implication parentale est cruciale. Nous encourageons les parents à participer aux réunions avec l'école, nous les encourageons à communiquer davantage avec nous et leurs enfants pour les aider à comprendre comment être de meilleurs citoyens du monde et que leurs actions peuvent avoir des conséquences positives ou négatives.